

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИЗУЧЕНИЯ ДИАСПОРАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Уровень высшего образования – подготовка магистрантов

Направление подготовки – 46.04.01 «История»

Москва 2016

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «Теория и практика изучения диаспоральных процессов».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистров.
3. **Направление подготовки 46.04.01 «История».**
Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции <i>(код компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	ЗНАТЬ: особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти УМЕТЬ: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных процессов ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения

	<p>диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-2 владение методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях</p>	<p>ЗНАТЬ: методы современной науки в изучении диаспор</p> <p>УМЕТЬ: применять знания о методах современной науки в изучении диаспор</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях</p>
<p>М-СПК-3 владение методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; владение навыками учебно-методической работы; умение разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: методику преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; достижения современных информационных и образовательных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий; преподавать курсы по</p>

	<p>истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; владение навыками учебно-методической работы; умение разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий</p>
<p>М-СПК-4 способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор; принципы формирования источников, хранения и обработки полученных в ходе полевых исследований данных</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно формировать базы новейших источников, верифицировать их, сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор,</p>

	<p>национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; навыками самостоятельного формирования базы новейших источников и к их верификации, умением сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p>
<p>М-СПК-5 способность к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и результаты изучения их в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными междисциплинарными подходами для осуществления анализа и обобщения результатов научных исследований, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и их роль в построении взаимоотношений между нациями</p>

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УМЕТЬ: представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью к осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
--	--

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы, всего 108 часа. Из них 36 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 72 часов самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Теория и практика изучения диаспоральных процессов» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, этнологии, географии.

8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Предмет и содержание курса. Вопросы терминологии при изучении диаспор	4		2				2	2		2
Тема 2. Классификация диаспор: основные	12		4				4	8		8

подходы										
Тема 3. Теоретические подходы к изучению классических диаспор	12		4				4	8		8
Тема 4. Опыт отечественной историографии	8		2			2	4	4		4
Тема 5. Опыт историографии стран СНГ	8		2			2	4	4		4
Тема 6. Опыт зарубежной историографии США Европа Израиль	8		2			2	4	4		4
Тема 7. Русский мир: диаспора или нет	6		2				2	4		4
Тема 8. Появление феномена «новой диаспоры» после дезинтеграции Советского Союза	18		2			4	6	12		12

Тема 9. Научно-исследовательские центры по диаспороведению. 1) Россия и СНГ; 2) США, Европа, Израиль	16		6				6	10		10
Тема 10. Итоговое занятие Подведение методологических, теоретических и фактологических итогов лекционного курса	8		2				2	6		6
Итоговая аттестация (1 или сем.) – зачет	10		2				2	8		8
Итого	108		36				36	72		72

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

Программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»;

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика изучения диаспоральных процессов»

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 2. Работу по закреплению пройденного материала; 3. Подготовку устных и письменных заданий

11. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

б) дополнительная литература:

1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.
2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
4. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
5. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Теория и практика изучения диаспоральных процессов» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика изучения диаспоральных процессов»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине(модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	Устный опрос

				международных исследовательских коллективах	коллективах	
<p>УМЕТЬ: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, написание текстов заявки на участие в конференции, текста заявки на получение гранта
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных	В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, коммуницирование при осуществлении работы в российских и международных

задач. Код В4 (УК- 3)		коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия, контрольная работа
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З2(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося

		языках	языках	форме на государственном и иностранном языках	и иностранном языках	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Устное реферирование текстов по специальности, реферативный перевод текстов по специальности, написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками критической	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение	Выполнение проектных заданий,

<p>оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)</p>		<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>реферативный перевод текстов по специальности, реферирование текстов по специальности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования</p>

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**Контрольные вопросы для зачета:****Контрольные вопросы для зачета**

1. Предмет исследования при изучении диаспор. Вопросы терминологии.
2. Основные подходы в историографии при классификации диаспор.
3. Классические диаспоры. Основные этапы формирования, характеристики.
4. Основные направления изучения классических диаспор в отечественной историографии.
5. Основные направления изучения классических диаспор в историографии стран СНГ.
6. Основные направления изучения классических диаспор в зарубежной историографии (США, страны Европы, Израиль)
7. «Русский мир» за рубежом: основные характеристики, этапы формирования, современное положение.
8. «Новые» диаспоры: особенности, причины появления, специфика формирования и развития.
9. Научно-исследовательские центры по изучению диаспор в мире.

14. Язык преподавания – русский.

15. Преподаватель: руководитель лаборатории истории диаспор, к.и.н. О.В. Солопова