

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Исторический ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**ИСТОРИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ДИАСПОРЫ**

**Уровень высшего образования – подготовка магистрантов**

**Направление подготовки – 46.04.01 «История»**

**Москва 2016**

1. Код и наименование дисциплины (модуля) **«История азербайджанской диаспоры».**
2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистрантов.
3. **Направление подготовки 46.04.01 «История».**  
Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных процессов</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения</p>

	<p>диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-4 способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор; принципы формирования источников, хранения и обработки полученных в ходе полевых исследований данных</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно формировать базу новейших источников, верифицировать их, сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; навыками самостоятельного формирования базы новейших источников и к их верификации, умением сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых</p>

	исследований данные
<p>М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и их роль в построении взаимоотношений между нациями</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью к осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>М-СПК-7 способность к работе с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности работы с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных</p>

	<p>объединений, землячеств, общин</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>
--	--

### 6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 часа. Из них 36 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 36 часов самостоятельная работа обучающегося.

### 7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «История олимпизма» магистрант должен – знать характерные особенности олимпизма как культурного феномена, его историю.

### 8. Образовательные технологии

Модульное обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, дебаты.

### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		из них					Всего	из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*		Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Присоединение Северного Азербайджана к Российской империи в двадцатые годы XIX века и начало формирования азербайджанской диаспоры в центральных городах России	4		2				2	2		2
Тема 2. Особенности формирования азербайджанской диаспоры в России в имперский период	4		2				2	2		2

Тема 3. Историческое значение формирования азербайджанской светской интеллигенции российской и западноевропейской культуры. Вклад азербайджанцев в развитие науки и культуры в России.	8		4				4	4		4
Тема 4. Этнокультурные особенности азербайджанцев. Азербайджанцы в годы гражданской войны, белая эмиграция.	4		2				2	2		2
Тема 5. Азербайджанская диаспора в годы Второй мировой войны и ее вклад победу в Великой Отечественной войне.	4		2				2	2		2
Тема 6. Участие азербайджанских нефтяников в освоении нефтяных	8		4				4	4		4

<b>месторождений Волга-Урала (Второй Баку) и Восточный Сибири.</b>										
<b>Тема 7. Формирования советской ментальности и советской интеллигенции. Представители азербайджанской диаспоры среди деятели советской культуры и науки.</b>	8		4				4	4		4
<b>Тема 8. Азербайджанская диаспора в странах Европы и США.</b>	8		4				4	4		4
<b>Тема 9. Распад СССР, новая масштабная миграция азербайджанцев в Россию в девяностые годы XX века.</b>	12		6				6	6		6
<b>Тема 10. Структурный анализ современной азербайджанской диаспоры в России</b>	8		4				4	4		4



<b>и особенности диаспоры в странах ближнего зарубежья.</b>										
<b>Итоговая аттестация (1 или сем.) – зачет</b>	4		2				2	2		2
<b>Итого</b>	72		36				36	36		36

#### **10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта**

1. График выполнения самостоятельной работы; 2. Программа курса; 3. Список основной и дополнительной литературы; 4. Список Интернет-ресурсов для подготовки к учебным занятиям.

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с графиком выполнения самостоятельной работы; 2. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 3. Работу по закреплению пройденного материала; 4. Подготовку устных и письменных заданий

#### **11. Ресурсное обеспечение**

#### **11. Ресурсное обеспечение**

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

б) дополнительная литература:

1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.
2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
4. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
5. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «История азербайджанской диаспоры» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

## 12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История азербайджанской диаспоры»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
-----------------------------	--	-------------------------

дисциплине(модулю)	ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)					
	1	2	3	4	5	
<b>ЗНАТЬ:</b> Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код З1(УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Устный опрос
<b>УМЕТЬ:</b> Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам,	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, написание текстов заявки

<p>коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></p>		<p>российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>общее участие в работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>на участие в конференции, текста заявки на получение гранта</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Код В4 (УК- 3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, коммуницирование при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов и технологий</p>	<p>Фрагментарные знания методов и технологий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные и систематические</p>	<p>Устный опрос, доклад, групповая</p>

коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b>		научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	дискуссия, контрольная работа
<b>ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося
<b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам,	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам,	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике,

<b>Код У1(УК-4)</b>		принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственном иностранном языках	основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	связанной с научными интересами учащегося
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Устное реферирование текстов по специальности, реферативный перевод текстов по специальности, написание научной статьи
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	Выполнение проектных заданий, реферативный перевод текстов по специальности, реферирование текстов по специальности

		и иностранном языках	на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ: Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код ВЗ(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования

### 13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

#### Контрольные вопросы для зачета:

#### Контрольные вопросы для зачета

- 1.Присоединение Северного Азербайджана к Российской империи в двадцатые годы XIX века и начало формирования азербайджанской диаспоры в центральных городах России.
- 2.Особенности формирования азербайджанской диаспоры в России в имперский период.

Вклад представителей азербайджанской диаспоры в защиту отечества в имперский период (начало XIX - начало XX века). Азербайджанцы Георгиевские кавалеры.

3. Историческое значение в формировании азербайджанской светской интеллигенции российской и западноевропейской культуры. Вклад азербайджанцев в развитии науки и культуры в России.

4. Этнокультурные особенности азербайджанцев.

Азербайджанцы в годы гражданской войны, белая эмиграция.

5. Азербайджанская диаспора в годы Второй мировой войны и ее вклад победу в Великой Отечественной войне.

6. Участие азербайджанских нефтяников в освоении нефтяных месторождений Волга-Урала (Второй Баку) и Восточный Сибири.

7. Формирования советской ментальности и советской интеллигенции. Представители азербайджанской диаспоры среди деятелей советской культуры и науки.

8. Азербайджанская диаспора в странах Европы и США.

9. Распад СССР, новая масштабная миграция азербайджанцев в Россию в девяностые годы XX века.

10. Структурный анализ современной азербайджанской диаспоры в России и особенности диаспоры в странах ближнего зарубежья.

**14. Язык преподавания – русский.**

**15. Преподаватель:** доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья, к.и.н. И.А. Агакишиев