Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

*Исторический факультет.*

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Л.С.Белоусов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История изучаемой страны ближнего зарубежья (Грузии)**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья*

(протокол №2 от 15.09.2012)

Москва 2019

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «\_история\_» *программы бакалавриата/ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки/ программы магистратуры)* в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение\_\_\_\_\_\_2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

*относится к вариативной части ОПОП ВО***2.** Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

*при освоении дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории стран ближнего зарубежья, истории России и СССР, а также знаком с основами международных отношений; владеет первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.*

**3.** Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Компетенции выпускников (коды)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями** | | ПК-2.Б | ***Знать:***  Основные концепции различных историографических школ  ***Уметь:***  Критически воспринимать концепции различных историографических школ  ***Владеть:***  Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности | | ПК-3.Б | ***Знать:***  основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории  ***Уметь:***  Применять полученные знания в профессиональной деятельности  ***Владеть:***  Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности | | ПК-9.Б | ***Знать:***  Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества  ***Уметь:***  Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества  ***Владеть:***  Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества | | ПК-10.Б | ***Знать:***  Основные методы критического анализа исторической информации  ***Уметь:***  Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях  ***Владеть:***  Навыками критического анализа и использования исторической информации | | ПК-13.Б | ***Знать:***  Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления  ***Уметь:***  Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления  ***Владеть:***  Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти | | ПК-16.Б | ***Знать:***  Методы и принципы работы с информацией  ***Уметь:***  Применять навыкиработы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | | СПК-1.Б | ***Знать:***  Методы исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья  ***Уметь:***  Осуществлять исторический анализ и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья  ***Владеть:***  Навыками осуществления исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья | | СПК-3.Б | ***Знать:***  Фундаментальные принципы профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья  ***Уметь:***  Использовать фундаментальные специальные методы при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья  ***Владеть:***  Навыками осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья | | СПК-4.Б | ***Знать:***  Методы сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации  ***Уметь:***  Использовать методы сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации  ***Владеть:***  практическими навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации | | СПК-5.Б | ***Знать:***  Принципы выявления актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, разработки методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулирования исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с использованием специализированных баз научных данных  ***Уметь:***  Выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья, разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с использованием специализированных баз научных данных  ***Владеть:***  Специальными навыками выявления актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, разработки методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с использованием специализированных баз научных данных | | СПК-6.Б | ***Знать:***  Актуальные принципы подготовки научно-исследовательской документации, научных отчетов, обзоров, конкурсных работ и других проектов научно-исследовательских разработок, научных статей и докладов на российских или международных научных конференциях  ***Уметь:***  Самостоятельно представлять комплекс знаний по истории стран ближнего зарубежья в формате научно-исследовательской документации, научных отчетов, обзоров, конкурсных работ и других проектов научно-исследовательских разработок, научных статей и докладов на российских или международных научных конференциях  ***Владеть:***  Специальными навыками представления комплекса знаний по истории стран ближнего зарубежья в формате научно-исследовательской документации, научных отчетов, обзоров, конкурсных работ и других проектов научно-исследовательских разработок, научных статей и докладов на российских или международных научных конференциях | | СПК-7.Б | ***Знать:***  Актуальные методы, процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма  ***Уметь:***  Самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма  ***Владеть:***  Навыками преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма | |

**4.** Формат обучения

**5.** Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего**  **(часы**) | | В том числе | | | |
| **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  **Виды контактной работы, часы** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  **часы**  *(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)* |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |  |
| Тема 1.  Первобытно-общинный строй на территории Грузии | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 2.  Этногенез грузинского народа | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 3.  Древнейшише племенные и государственные объединения на территории Грузии (XIII-VII вв. до н.э.) | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 4.  Грузинские царства Колхида и Картли (Иверия) в VI в. до н.э. – III в. Грузия в эпоху Паранаваза (Фарнаваза) I. | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 5.  Культура древней Грузии | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 6.  Грузия в эпоху раннего феодализма (IV-VII вв.). Между Персией и Византией Распространение. | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 7.  Грузия в эпоху арабского владычества. Распад арабского Халифата и формирование грузинских феодальных княжеств и царств Христианства в | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 8.  Объединениe Грузии и ее расцвет во времена правления Давида IV Строителя и царицы Тамары (XI- нач. XIII вв.) | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 9.  Нашествие кочевых племен и распад единого грузинского царства в XIII-XV вв. | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 10.  Грузия во времена турецко-персидского владычества (XVI-XVIII вв.) | 14 | | 6 |  | 6 | 8 |
| Тема 11.  Культура средневековой Грузии | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 12.  Георгиевский трактат. Установление российского правления в Грузии и антироссийские восстания в первой половине XIX в. | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 13.  Грузия в составе Российской империи. Национально-освободительное движение во второй половине XIX века. | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 14.  Грузия в годы Первай мировой войны (1914-1918 гг.) и Русской революции (1917 г.) | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 15.  Грузинская Демократическая Республика (1918-1921 гг.) | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 16.  Культура Грузии в XIX – начале XX вв. | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 17:  Установление Советской власти в Грузии. Антисовеиские выступления. | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 18:  Грузия в составе СССР (1922-1991) | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 19:  Культура советской Грузии | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 20:  Распад СССР и восстановление независимости Грузии. Вооруженные конфликты на территории Грузии | 4 | | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 21:  Социально-экономическое и политическое положение Грузии на рубеже XX- XXI вв.  «Революция роз» 2003 г. | 20 | | 8 |  | 8 | 12  Устный опрос |
| Тема 22:  Грузия в 2003-2012 гг. Основные направления внутренней и внешней политики | 14 | | 6 |  | 6 | 8 |
| Тема 23:  Грузия в современной системе международных отношении | 14 | | 6 |  | 6 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 4 | | | | | |
| **Итого** | *144* | *64* | | | | 80 |

*\*Внимание! В таблице должно быть зафиксировано проведение текущего контроля успеваемости, который может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*\*\* Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля (устного опроса):

1. Социально-экономическое положение Грузии после дезинтеграции СССР.
2. Вооруженые конфликты на территории Грузи в 90-ых годах XX века
3. Внутренняя политика Грузии с 1991 по 2003 год.
4. Внешняя политика Грузии с 1991 по 2003год.
5. Грузия в 2003-2018гг.: основные аспекты внутренной и внешней политики.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Особенности первобытно-общинного строя на территории Грузии
2. Этногенез грузинского народа
3. Образование древнейших грузинских племенных и государственных обьединени (Диаухи и Кулха)
4. Грузинские царства Колхида и Картли (Иверия) в VI в. до н.э. – III в.
5. Грузия в эпоху Парнаваза (Фарнаваза) I
6. Культура древней (дохристианской) Грузии
7. Рспростронение и обявление Христианства государственной религией в Грузии
8. Грузия между Персией и Византией.
9. Грузия во времена правления Вахтанга Горгасали.
10. Грузия в эпоху арабского владычества.
11. Грузинские царства и княжества в IX-XI вв.
12. Грузия в эпоху Давида Строителя и царицы Тамары
13. Культура Грузии (V-XII вв)
14. Грузия в эпоху монгольского владычества
15. Грузия в эпоху Георгия Блистательного.
16. Грузия во времена Тамерлана
17. Распад единого грузинского царства
18. Грузия между Ираном и Османской Турцией
19. Культура Грузии в (XIII-XVIII вв.)
20. Георгиевский трактат и установление российского управления в Грузии.
21. Антироссийские выступления в Грузии в первой половине XIX в.
22. Грузия в составе Российской империи. Ннационально-освободительное движение во второй половине XIX века.
23. Грузия в составе Российской империи.
24. Грузия в конце XIX - вначале XX века.
25. Культура Грузии в XIX - вначале XX века.
26. Грузия в годы Первай мировой войны (1914-1918 гг.) и Русской революции (1917 г.)
27. Образование Грузинской Демократической Республики и основные этапы её развития (1918-1921 гг.).
28. Политичское, социально-экономическое и алминистративно-территориальное устроиство Грузинской Демократической Республики.
29. Внешняя политика Грузинской Демократической Республики
30. Грузия в составе СССР (1922-1953 гг.)
31. Грузия в составе СССР (1953-1991 гг.)
32. Культура советской Грузии
33. Восстановление независимости Грузии и государственный переворот 1991 года.
34. Вооруженные конфликты на территории Грузии в 90-ых гг. XX в.
35. Внутренняя и внешняя политика Грузии в 1991- 2003 гг.
36. «Революция роз» и основные направления внешней и внутренней политикм Грузии в 2003 – 2012 гг.
37. Грузия в современной системе международных отношений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)** | | | | | | Оценка  РО и соответствующие виды оценочных средств | 2 | 3 | 4 | 5 | | **Знания**  *(*Вопросы к зачету*)* | Отсутствие знаний об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья | Фрагментарные знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья | Общие, но не структурированные знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья | Сформированные систематические знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья | | **Умения**  *(*Вопросы к зачету*)* | Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | | **Владения**  *(*Вопросы к зачету*)* | Отсутствие владения навыками выявления и анализа актуальных проблем истории стран ближнего зарубежья, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики | В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и анализа актуальных проблем истории стран ближнего зарубежья, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы (допускает неточности непринципиального характера) владение навыками выявления и анализа актуальных проблем истории стран ближнего зарубежья, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики | Успешное и систематическое владение навыками выявления и анализа актуальных проблем истории стран ближнего зарубежья, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики | |

8. Ресурсное обеспечение:

* Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Очерки истории Грузии /* Под. Ред. Г.А. Меликишвили и О.Д. Лордкипанидзе. Т. 1. Тбилиси 1989.
2. *Очерки истории Грузии /* Под. Ред. М.Д. Лордкипанидзе и Д.Л. Мусхелишвили Т. 2. Тбилиси 1988.
3. *Очерки истории Грузии /* Под. Ред. М. М. Гаприндашвили и О. К. ЖорданияТ.5 Тбилиси 1990.
4. *Лордкипанидзе О.Д. Наследие Древней Грузии.* Тбилиси, 1988

Дополнительная литература:

1. *Меликишвили Г.А.* К истории древней Грузии.Тбилиси 1956
2. *Лордкипанидзе О.Д.* Наследие Древней Грузии.Тбилиси, 1988

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

1. *Броссе М.И.* Переписка на иностранных языках грузинских царей с российскими государями от 1639 гю по 1770 г. СПБ., 1861.
2. *Авалов З. Д.* Присоединение Грузии к России. СПБ., 1901
3. *Авалов З. Д.* Независимость Грузии в международных отношениях 1918 – 1921 гг.: воспоминания. Париж, 1924

* Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания.

русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Э.Г. Жордания.

11. Автор (авторы) программы.

Э.Г. Жордания.

**ержание**