

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

НАРОДЫ И КУЛЬТУРЫ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Уровень высшего образования – подготовка магистрантов

Направление подготовки – 46.04.01 «История»

Москва 2016

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «**Народы и культуры стран ближнего зарубежья**».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистрантов.
3. **Направление подготовки 46.04.01 «История».**
Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции <i>(код компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	ЗНАТЬ: специфику традиций и культур народов стран ближнего зарубежья, особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти УМЕТЬ: исходя из полученных знаний о традициях и культурах народов стран ближнего зарубежья, осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных

	<p>процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-2 владение методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях</p>	<p>ЗНАТЬ: методы современной науки в изучении народов и культур стран ближнего зарубежья</p> <p>УМЕТЬ: применять знания о методах современной науки в изучении народов и культур стран ближнего зарубежья</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях</p>
<p>М-СПК-5 способность к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и результаты изучения их в российских и международных исследовательских коллективах.</p>

<p>учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач. ВЛАДЕТЬ: современными междисциплинарными подходами для осуществления анализа и обобщения результатов научных исследований, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и их роль в построении взаимоотношений между нациями</p> <p>УМЕТЬ: представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью к осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей</p>

	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	---

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 часа. Из них 36 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 36 часов самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Народы и культуры стран ближнего зарубежья» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, этнологии, географии.

8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Предмет и содержание курса	4		2				2	2		2
Тема 2. Концепции происхождения народов. Этническая история	8		4				4	4		4
Тема 3. Традиционное хозяйство, материальная и духовная культура, общественный и семейный быт	12		6				6	6		6

Тема 4. Новые и новейшие этнокультурные и этнополитические процессы в странах ближнего зарубежья в XX - начале XXI вв.	12		6				6	6		6
Тема 5. Белорусские диаспоры	6		4				4	2		2
Тема 6. Правовой статус диаспор народов стран ближнего зарубежья в Российской Федерации и в Москве	8		4				4	4		4
Тема 7. Этнокультурные процессы у народов стран ближнего зарубежья на рубеже XX-XXI вв.	12		4			2	6	6		6
Тема 8. Итоговое занятие Подведение методологических, теоретических и фактологических итогов лекционного курса	6		2				2	4		4

Итоговая аттестация (1 или сем.) – зачет	4		2				2	2		2
Итого	72		36				36	36		36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

Программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»;

Рабочая программа дисциплины «Народы и культуры стран ближнего зарубежья»

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 2. Работу по закреплению пройденного материала; 3. Подготовку устных и письменных заданий

11. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

б) дополнительная литература:

1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.
2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
4. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
5. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Народы и культуры стран ближнего зарубежья» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Народы и культуры стран ближнего зарубежья»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине(модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая)</i>	ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
---	---	-------------------------

	<i>применяется организацией)</i>					
	1	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Устный опрос
<p>УМЕТЬ: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, написание текстов заявки на участие в конференции, текста заявки на получение гранта

Код У1(УК-3)		научно-образовательных задач	решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	решения научных и научно-образовательных задач	
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В4 (УК- 3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, коммуницирование при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия, контрольная работа

				государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	
<p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося
<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося

			языках	и иностранном языках		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Устное реферирование текстов по специальности, реферативный перевод текстов по специальности, написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выполнение проектных заданий, реферативный перевод текстов по специальности, реферирование текстов по специальности

<p>ВЛАДЕТЬ: Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код ВЗ(УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования</p>
---	---------------------------	--	--	--	---	---

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы для зачета:

Контрольные вопросы для зачета

1. Древнее население на территории стран ближнего зарубежья. Антропологические типы.
2. Этнические общности раннего средневековья. Формирование народов и их этническое развитие в разных государственно-политических объединениях.
3. Характерные черты культуры и быта народов стран ближнего зарубежья (тип хозяйствования, домашние промыслы, ремесла, поселения и жилища)
4. Обычное право у народов стран ближнего зарубежья.
5. Календарно-обрядовый и семейно-обрядовый, необрядовый фольклор. Советский фольклор.
6. Традиционные народные верования, магические обряды и суеверия. Народная медицина и знахарство. Современная религиозная ситуация.

7. Этносы стран ближнего зарубежья в XX в. - исторические, культурные, экономические, политические и социальные условия развития.
8. Межэтническое взаимодействие внутри и вне государственных границ.
9. Разработка теории диаспоры в современной научной литературе, в социокультурной и политической практике. Определение диаспоры. Типы диаспор.
10. Правовое регулирование этнических процессов в столичном мегаполисе.
11. Русский язык в России и в диаспоре: гарантии социальной и экономической защиты. Понятие «языковой суверенитет народов и личности» и конкретные права граждан.
12. Этнокультурные процессы у народов стран ближнего зарубежья на рубеже XX-XXI вв. Факторы консолидации диаспор. Репродуцируемые элементы национальной культуры.

14. Язык преподавания – русский.

15. Преподаватель: ведущий научный сотрудник лаборатории истории диаспор, доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья, к.и.н. О.В. Солопова