

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

СЕВЕРОКАВКАЗСКИЕ ДИАСПОРЫ В РОССИИ И В МИРЕ

Уровень высшего образования – подготовка магистрантов

Направление подготовки – 46.04.01 «История»

Москва 2016

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «Северокавказские диаспоры в России и в мире».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистрантов.
3. **Направление подготовки** 46.04.01 «История».
Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции <i>(код компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	ЗНАТЬ: особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти УМЕТЬ: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных процессов ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения

	<p>диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-4 способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор; принципы формирования источников, хранения и обработки полученных в ходе полевых исследований данных</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно формировать базу новейших источников, верифицировать их, сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; навыками самостоятельного формирования базы новейших источников и к их верификации, умением сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых</p>

	исследований данные
<p>М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и их роль в построении взаимоотношений между нациями</p> <p>УМЕТЬ: представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью к осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>М-СПК-7 способность к работе с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности работы с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин</p> <p>УМЕТЬ: работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных</p>

	<p>объединений, землячеств, общин</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>
--	--

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 часа. Из них 36 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 36 часов самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Северокавказские диаспоры в России и в мире» магистрант должен – знать характерные особенности олимпизма как культурного феномена, его историю.

8. Образовательные технологии

Модульное обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, дебаты.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Раздел 1. Теоретические аспекты понятия «диаспоры»	4		2				2	2		2
Семинар 1. Северокавказская идентичность в культуре, традициях, в религии	4		2				2	2		2
Раздел 2. Политика Российского правительства на	8		4				4	4		4

Северном Кавказе в 50-60-х гг. XIX в. и причины переселения северокавказских народов в Османскую империю										
Раздел 3. Общественно-политическое положение северокавказских диаспор в Османской империи и Турецкой Республике	4		2				2	2		2
Семинар2. Северокавказские диаспоры на территории Палестины, Израиля, Ирака, Сирии	4		2				2	2		2
Раздел 4. Северокавказские диаспоры в Западной Европе и Америке	8		4				4	4		4

Раздел 5 Октябрьская Революция 1917 г. и национальный вопрос на территории Северного Кавказа в политике Советской власти	8		4				4	4		4
Раздел 6 Северокавказ-ские диаспоры на территориях стран ближнего зарубежья: история и современность	8		4				4	4		4
Раздел 7. Северокавказ-ские диаспоры в постсоветской России	12		6				6	6		6
Семинар 3. Видные общественно- политические деятели среди северокавказских мухаджиров зарубежом	8		4				4	4		4

Итоговая аттестация (1 или сем.) – зачет	4		2				2	2		2
Итого	72		36				36	36		36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

1. График выполнения самостоятельной работы; 2. Программа курса; 3. Список основной и дополнительной литературы; 4. Список Интернет-ресурсов для подготовки к учебным занятиям.

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с графиком выполнения самостоятельной работы; 2. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 3. Работу по закреплению пройденного материала; 4. Подготовку устных и письменных заданий

11. Ресурсное обеспечение

11. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

б) дополнительная литература:

1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.
2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.

3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
4. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
5. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Северокавказские диаспоры в России и в мире» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Северокавказские диаспоры в России и в мире»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине(модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости</i>	ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
---	--	-------------------------

	<i>от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Устный опрос
УМЕТЬ: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, написание текстов заявки на участие в конференции, текста заявки на получение гранта

образовательных задач Код У1(УК-3)		с целью решения научных и научно-образовательных задач	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В4 (УК- 3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, коммуницирование при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия, контрольная работа

		и иностранном языках	и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося

		и иностранном языках	государственном иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках	и иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Устное реферирование текстов по специальности, реферативный перевод текстов по специальности, написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выполнение проектных заданий, реферативный перевод текстов по специальности, реферирование текстов по специальности

				и иностранном языках		
ВЛАДЕТЬ: Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код ВЗ(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы для зачета:

Контрольные вопросы для зачета

1. Северокавказская идентичность в культуре, традициях, в религии
2. Политика Российского правительства на Северном Кавказе в 50-60-х гг. XIX в. и причины переселения северокавказских народов в Османскую империю
3. Общественно-политическое положение северокавказских диаспор в Османской империи и Турецкой Республике
4. Северокавказские диаспоры на территории Палестины, Израиля, Ирака, Сирии
5. Северокавказские диаспоры в Западной Европе и Америке

6. Октябрьская Революция 1917 г. и национальный вопрос на территории Северного Кавказа в политике Советской власти
7. Северокавказские диаспоры на территориях стран ближнего зарубежья: история и современность
8. Северокавказские диаспоры в постсоветской России
9. Видные общественно- политические деятели среди северокавказских мухаджиров за рубежом
10. Актуальные проблемы северокавказских общественных организаций в России и в мире
- 11. Проблемы этнокультурного самосохранения северокавказских диаспор**

14. Язык преподавания – русский.

15.Преподаватель: доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья, к.и.н. П.Ф. Рагимова