

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

РЕЛИГИИ, НАРОДЫ, КУЛЬТУРЫ: РЕЛИГИОЗНОЕ МНОГООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Уровень высшего образования – подготовка магистрантов

Направление подготовки – 46.04.01 «История»

Москва 2016

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «Религии, народы, культуры: религиозное многообразие современного мира».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистрантов.
3. **Направление подготовки 46.04.01 «История».**
Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции <i>(код компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	ЗНАТЬ: специфику традиций и культур, религий народов мира, особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти УМЕТЬ: исходя из полученных знаний о традициях и культурах народов стран ближнего зарубежья, осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных

	<p>процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-2 владение методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях</p>	<p>ЗНАТЬ: методы современной науки в изучении культур и религий народов мира</p> <p>УМЕТЬ: применять знания о методах современной науки в изучении народов и культур стран ближнего зарубежья</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях</p>
<p>М-СПК-5 способность к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности традиций и культур, религий народов мира и результаты изучения их в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в</p>

<p>принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. ВЛАДЕТЬ: современными междисциплинарными подходами для осуществления анализа и обобщения результатов научных исследований, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности традиций, культур и религий народов мира и их роль в построении взаимоотношений между нациями</p> <p>УМЕТЬ: представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью к осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	---

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 (четыре) зачетные единицы, всего 144 часа. Из них 68 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия семинарского типа, 32 часа занятия лекционного типа, 2 часа итоговая отчетность), 76 часов самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Религии, народы, культуры: религиозное многообразие современного мира» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, этнологии, географии.

8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Вводное занятие. Постановка проблемы, содержание, цели и задачи курса. Терминология. Понятийный аппарат. 2 часа.	4	2	2				4	4		4
Тема 2. Многогранность проявлений религиозности. Религиозная идентичность. Ее особенности. Связь религиозной идентичности с другими видами	8	2	2				4	4		4

<p>коллективной культурной идентичности. «Приватизация» и «деприватизация» религии. Роль религиозного фактора в поддержании устойчивости диаспоральных групп.</p>										
<p>Тема 3. Динамика конфессиональной структуры населения мира в исторической ретроспективе. Конфессиональная, этническая и политическая карты современного мира, присутствие диаспор на этих картах.</p>	12	2	2				4	4		4
<p>Тема 4. Христианство. Основные</p>	12	6	6				12	12		12

христианские конфессии.										
Тема 5. Ислам. Направления ислама. Суннизм; шиизм; хариджизм; маргинальные мусульманские секты. Учение, ритуал, организационное устройство. Географическое и этническое распространение. Этноизация ислама в диаспорах.	6	6	6				12	12		12
Тема 6. Буддизм. Основные буддийские направления и школы. Тхеравада; махаяна; ваджраяна. Учение, ритуал, организационное устройство. Географическое и этническое	8	6	6				12	12		12

распространение. Этнизация буддизма в диаспорах.									
Тема 7. Региональные и национальные религии. Их этнизация. Иудаизм, мандеизм, зороастризм, езидизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, «новые религии», традиционные культы. Учение, обрядность, организационное устройство. Географическое и этническое распространение. Роль региональных и национальных религий в консолидации соответствующих	12	6	6				12	12	12

диаспоральных групп.										
Тема 8. Роль религии в современном мире. Основные тенденции религиозного и этнического развития диаспоральных групп. 2 часа.	6	2	2				4	4		4
Итоговая аттестация (1 или сем.) – зачет	4		4				4	12		12
Итого	144		68				68	76		76

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

Программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»;

Рабочая программа дисциплины «Религии, народы, культуры: религиозное многообразие современного мира»

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 2. Работу по закреплению пройденного материала; 3. Подготовку устных и письменных заданий

11. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира. М., 2010.
2. Казьмина О.Е. Христианство в современном мире. М., 2013, 2014.
3. История религий в России. М., 2002

б) дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. Православие. Очерки учения православной церкви. М., 1991.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998.
3. Вургафт С.Г., Ушаков И.А. Старообрядчество. Лица, предметы, события и символы. Опыт энциклопедического словаря. М., 1996.
4. Дюмулен Г. История дзэн-буддизма. Индия и Китай. СПб., 1994.
5. Еремеев Д.Е. Ислам: Образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
6. Ефимов И. Современные харизматические движения сектантства. М., 1995.
7. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество. Духовные движения семнадцатого века. М., 1995.
8. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. М., 1996.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. электронная версия "Народы России. Атлас культур и религий". М., 2010 (с приложениями);
2. <http://religiousfreedom.lib.virginia.edu>
3. <http://www.aarweb.org>
4. <http://adherents.com>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Культуры, религии и языки народов мира» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Религии, народы, культуры: религиозное многообразие современного мира»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине(модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	Устный опрос

				российских и международных исследовательских коллективах	исследовательских коллективах	
<p>УМЕТЬ: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, написание текстов заявки на участие в конференции, текста заявки на получение гранта
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и	В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, коммуницирование при осуществлении работы в российских

образовательных задач. Код В4 (УК- 3)		международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия, контрольная работа
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося

		и иностранном языках	и иностранном языках	письменной форме на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Устное реферирование текстов по специальности, реферативный перевод текстов по специальности, написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	Выполнение проектных

<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)</p>		<p>навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>заданий, реферативный перевод текстов по специальности, реферирование текстов по специальности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования</p>

			языках	и иностранном языках		
--	--	--	--------	-------------------------	--	--

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы для зачета:

Контрольные вопросы:

1. Религиозная идентичность в структуре коллективных культурных идентичностей.
2. Конфессиональное районирование современного мира.
3. Понятие «мировые религии», «региональные религии» и «национальные религии».
4. Автокефальные и автономные православные церкви.
5. Старообрядчество: направления согласия и толки.
6. Католики латинского и восточных обрядов.
7. Особенности возникновения, учения и ритуала протестантских конфессий.
8. Нехалкидонские церкви: специфика учения и особенности культовой практики.
9. Ислам и его направления.
10. Суннизм. Особенности догматики и культа. Мазхабы.
11. Шиизм. Особенности догматики и культа.
12. Хариджизм. Особенности догматики и культа.
13. Географическое и этническое распространение буддизма и его направлений.
14. Основные догматические различия между тхеравадой и махаяной.
15. Догматические и культовые особенности ваджраяны.
16. Иудаизм: догматика, обрядность, организационное устройство, связь с этничностью.
17. Зороастризм. Догматика, обрядность. Географическое и этническое распространение.
18. Езидизм. Догматика и обрядность. Этнизация езидизма.

19. Индуизм. Догматика, обрядность. Образ жизни.
20. Джайнизм. Догматика, обрядность. Образ жизни.
21. Сикхизм. Догматика, обрядность. Образ жизни.
22. Китайский поликонфессиональный комплекс.
23. Японский поликонфессиональный комплекс.

Язык преподавания – русский.

15.Преподаватель: профессор кафедры этнологии, д.и.н. О.Е. Казьмина.